



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: LI10 – GRAFICA

Tema di: DISCIPLINE GRAFICHE

Titolo del progetto

Cittadinanza e Costituzione

Descrizione

Il MIUR promuove da tempo una serie di progetti legati alla cittadinanza attiva e responsabile, ai valori della Carta costituzionale e all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione; il prossimo anno intende lanciare una nuova campagna invitando gli studenti degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado dedicati alla grafica a progettare tre poster e un pieghevole coordinati su temi legati a Cittadinanza e Costituzione; i migliori elaborati verranno prodotti e distribuiti nelle scuole di ogni ordine e grado.

Il candidato può scegliere tre soggetti tra quelli sotto elencati come *headline* dei tre poster:

- Italia, crocevia culturale
- L'insostenibile peso dell'imballaggio. La sostenibile leggerezza del riciclaggio
- È saggio il riciclaggio che riduce l'imballaggio
- È il momento di fare la differenza, e la differenziata
- Ciclabile e riciclabile: sano e bello anche l'ambiente
- Fair play nello sport, fair play nella vita
- Il cittadino responsabile si prende cura degli altri e dell'ambiente
- "L'istruzione è l'arma più potente che puoi utilizzare per cambiare il mondo." (Nelson Mandela)
- "Trasformare i sudditi in cittadini è miracolo che solo la scuola può compiere." (Piero Calamandrei)

Il candidato potrà anche aggiungere altre *headline* in alternativa a quelle proposte, di sua invenzione purché nello spirito della campagna "Cittadinanza e Costituzione" (a tal fine si allega una sintesi del documento MIUR dedicato ai progetti legati a questa tematica – Allegato A).

Il pieghevole intitolato "Cittadinanza e Costituzione" riprenderà tutti e tre i temi, dedicando un'anta a ciascuno dei tre soggetti e dovrà inoltre contenere:

1. il logo del MIUR
2. Il titolo della campagna "Cittadinanza e Costituzione"
3. le tre *headline* scelte con un breve testo esplicativo (300/500 battute) per ciascun tema (è possibile impiegare testi del documento ministeriale o utilizzare testo ingombro).

Obiettivi di comunicazione del progetto

Sensibilizzare i giovani sulla cittadinanza attiva e responsabile e sui valori della Carta Costituzionale; sostenere l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione".



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: LI10 – GRAFICA

Tema di: DISCIPLINE GRAFICHE

Target di riferimento

Studenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Richieste

Poster: misura cm 50x70, stampa in quadricromia.

Pieghevole: formato A4 misura cm 29,7x21, piegato a tre ante, stampa fronte retro in quadricromia.

Ovviamente i tre poster e il pieghevole saranno graficamente coordinati.

N.B.: Qualora la commissione lo ritenga opportuno, potrà a sua discrezione fornire a tutti gli studenti materiali iconografici utili allo svolgimento della prova, scaricandoli da internet prima dell'inizio della prova stessa.

Gli elaborati dovranno comprendere:

- Gli studi preliminari attraverso i quali dovranno essere evidenziati: la logica dell'iter progettuale, i criteri di scelta della soluzione adottata
- Lo sviluppo tecnico-grafico coerente con il progetto, accompagnato da didascalie tecniche (ogni candidato ha la facoltà di utilizzare le esperienze acquisite, facendo emergere le attitudini personali nell'autonomia creativa)
- La realizzazione degli esecutivi del progetto
- La relazione illustrativa puntuale e motivata sulle scelte di progetto, eventualmente in forma di presentazione multimediale.

Durata massima della prova: 3 giorni (6 ore per ciascun giorno)

Nei primi 2 giorni il candidato può lasciare la sede degli esami prima che siano passate 6 ore dall'inizio della prova solo se la prova stessa è conclusa.

È consentito l'uso dei materiali e delle attrezzature, informatiche e laboratoriali (esclusa INTERNET), degli archivi digitali e dei materiali cartacei disponibili nella istituzione scolastica.

È consentito l'uso del dizionario della lingua italiana.

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana

ALLEGATO A

Come è noto da anni Ministero dell'Istruzione, Camera dei deputati e Senato della Repubblica mantengono una stretta collaborazione finalizzata a offrire alle scuole degli strumenti che favoriscano la progettazione e la riflessione, all'interno dei percorsi didattici curricolari, sui principi e l'attualità della Carta costituzionale. Avvicinare i giovani ai suoi valori e sostenere l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", attraverso attività pluridisciplinari e metodologie laboratoriali, è infatti un impegno comune del mondo della scuola e del Parlamento, che nel tempo si è tradotto in nuove iniziative e in una pluralità di progetti, rivolti ai differenti gradi di istruzione e realizzati grazie al contributo degli Uffici scolastici regionali, dei dirigenti scolastici e dei docenti. Gli ottimi risultati ottenuti e l'interesse manifestato dalle scuole sono anche quest'anno un ulteriore motivo per proseguire, di comune accordo, le iniziative già sperimentate.

Ogni scuola, del primo e del secondo ciclo, potrà pertanto ideare, nel corso del nuovo anno scolastico e all'interno della propria progettazione didattica per "Cittadinanza e Costituzione", dei percorsi di studio e approfondimento, avvalendosi delle risorse offerte dai progetti predisposti in collaborazione con il Parlamento; tra questi di seguito si segnalano, in sintesi, quelli che rivestono particolare rilevanza.

Progetto "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione", rivolto agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, che possono partecipare mediante la produzione di un originale lavoro di ricerca, a carattere multimediale, volto ad approfondire il significato e l'applicazione nel loro territorio di uno dei principi della Costituzione. La cerimonia conclusiva si svolgerà quest'anno nell'Aula della Camera dei deputati, con la premiazione dei lavori migliori e il conferimento dei premi speciali "Marta Genovì de Vita", "Alessandra Siragusa" e, per questa edizione, in occasione del 70° anniversario dell'entrata in vigore della Costituzione italiana, di un premio speciale alla scuola che avrà realizzato un progetto volto a illustrare donne e uomini che, a livello politico, economico e sociale, hanno contribuito alla affermazione dei principi costituzionali dal 1948 ad oggi.

Progetto "Un giorno in Senato", rivolto alle classi del secondo, del terzo e del quarto anno degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, il Progetto prevede incontri di studio e di formazione al Senato per mettere a confronto le conoscenze acquisite dagli studenti nel corso dell'attività didattica con il concreto funzionamento dell'Assemblea parlamentare di Palazzo Madama. Con questo progetto il Senato inizia quest'anno la sperimentazione dell'inserimento delle attività delle scuole partecipanti nel progetto di alternanza scuola-lavoro.

Progetto "Vorrei una legge che...", rivolto alle classi quinte delle scuole primarie e alle classi prime delle scuole secondarie di primo grado; il Progetto si propone di far riflettere i più giovani studenti su temi a loro vicini e di far cogliere l'importanza delle leggi sulla regolamentazione della vita di tutti i giorni, incentivando il senso civico e di partecipazione democratica.

Progetto "Testimoni dei diritti", rivolto alle classi prime e seconde delle scuole secondarie di primo grado, intende richiamare l'attenzione sul riconoscimento dei diritti umani attraverso la riflessione sulla Dichiarazione universale approvata dall'ONU nel 1948. Nel 2018, in occasione del 70° anniversario della Dichiarazione dei diritti dell'uomo, la cerimonia finale si svolgerà il 10 dicembre.

Progetto "Giornata di formazione a Montecitorio", rivolto alle classi dell'ultimo biennio degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado; il Progetto ha l'obiettivo di far vivere direttamente agli studenti l'esperienza di due giornate di lavoro alla Camera dei deputati attraverso l'incontro con le Commissioni parlamentari e i deputati eletti nel territorio di provenienza della scuola.

Progetto "Parlawiki – Costruisci il vocabolario della democrazia", rivolto alle classi quinte delle scuole primarie e a tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado, con cui la Camera dei deputati invita gli studenti a illustrare in modo sintetico e originale, sotto forma multimediale, alcune "parole chiave" della democrazia. I lavori ritenuti più significativi verranno pubblicati sul sito della Camera dei deputati nella sezione rivolta ai più giovani e poi sottoposti a votazione per via telematica. I lavori risultati vincitori saranno invitati alla cerimonia finale di premiazione presso Palazzo Montecitorio.

COPIA CONFORME AGLI ATTI MIUR

